

PRZYKŁADOWY PROGRAM ZDOBYWANIA KWALIFIKACJI TRENER BRD Z PODZIAŁEM NA DNI SZKOLENIOWE

Realizacja kwalifikacji „Edukowanie dzieci i młodzieży w zakresie bezpieczeństwa ruchu drogowego” przewidziana jest na 60 h. Na ten czas składa się samokształcenie, część szkoleniowa (warsztaty, w tym wykłady, dyskusja, praca w grupach, projekcje itd.), przygotowanie się do walidacji i przygotowanie materiałów do walidacji oraz sama walidacja. Walidacją objęte są wszystkie zestawy, przypisane im efekty uczenia się według ustalonych kryteriów weryfikacji ich osiągnięcia.

Schemat kwalifikacji można przedstawić w następujący sposób:

zestaw1

efekt1.1; kryteria weryfikacji: 11a, 11b, 11c, 11d, 11e, 11f, 11g, 11h, 11j
efekt1.2; kryteria weryfikacji: 12a, 12b, 12c
efekt ...

zestaw2

efekt2.1; kryteria weryfikacji: 21a, 21b, 21c, 21d, 21e, 21f, 21g
efekt2.2; kryteria weryfikacji: 22a, 22b, 22c

zestaw3

efekt3.1; kryteria weryfikacji: 31a, 31b, 31c, 31d
efekt3.2; kryteria weryfikacji: 32a, 32b, 32c, 32d, 32e
efekt3.3; kryteria weryfikacji: 33a, 33b

W opracowaniu zastosowano następujące skróty: s – samokształcenie, wk – wykład, d – dyskusja, ws – walidacja samodzielna, ww – walidacją podczas części warsztatowej; ponadto metody: samokształcenie, wykład, dyskusja/praca w grupach; zielonym zaznaczono walidację podczas części warsztatowej

CZĘŚĆ 1 – SAMOKSZTAŁCENIE – PRZED WARSZTATAMI

ZESTAW 1. PRZYGOTOWANIE ZAJĘĆ Z BEZPIECZEŃSTWA RUCHU DROGOWEGO

Efekt 1.1. Charakteryzuje zagadnienia dotyczące bezpieczeństwa ruchu drogowego

Kryterium 1.1a: wyjaśnia pojęcia: bezpieczeństwo, bezpieczeństwo ruchu drogowego i edukacja z zakresu bezpieczeństwa ruchu drogowego

Kryterium 1.1b: wyjaśnia pojęcia związane z ruchem drogowym i wypadkami drogowymi

Kryterium 1.1c: omawia przepisy dotyczące pieszych, pasażerów, rowerzystów, użytkowników hulajnóg elektrycznych i urządzeń transportu osobistego, w tym wykorzystywanych przez dzieci i młodzież

Kryterium 1.1d: omawia właściwość organów administracji w zakresie bezpieczeństwa ruchu drogowego

Kryterium 1.1e: omawia zagrożenia występujące w ruchu drogowym, w tym dla bezpieczeństwa dzieci i młodzieży

Kryterium 1.1f: omawia problemy bezpieczeństwa ruchu drogowego występujące w skali lokalnej, krajowej, europejskiej i światowej, w tym związane z bezpieczeństwem dzieci i młodzieży

Kryterium 1.1g: omawia działania poprawiające bezpieczeństwo uczestników ruchu drogowego w skali lokalnej, w tym bezpieczeństwo dzieci i młodzieży

Kryterium 1.1h: przedstawia międzynarodowe i krajowe inicjatywy mające na celu poprawę bezpieczeństwa uczestników ruchu drogowego, w tym bezpieczeństwa dzieci i młodzieży

Kryterium 1.1i: omawia krajowe i zagraniczne źródła wiedzy z zakresu bezpieczeństwa ruchu drogowego

Efekt 1.2. Charakteryzuje zachowania dzieci w ruchu drogowym, w tym przyczyny tych zachowań

Kryterium 1.2a: omawia ograniczenia psychofizyczne dziecka związane z jego wiekiem rozwojowym, wpływające na jego zachowanie na drodze, np. wzrost, widzenie, słyszenie i poczucie bezpieczeństwa

Kryterium 1.2b: omawia możliwości poznawcze dziecka związane z jego wiekiem rozwojowym, wpływające na jego zachowanie na drodze, np. zaspokajanie potrzeb, potrzeba istnienia i przetrwania, rozpoznawanie zależności przyczynowo-skutkowej, rozpoznawanie zależności odległość--czas--prędkość, zdolność analizy i syntezy, rozumienie śmierci, egocentryzm, fałszywe wyobrażenia, zjawisko "owczego pędu", wpływ niewłaściwych wzorców zachowań osób dorosłych i rówieśników

Kryterium 1.2c: omawia trudności i ograniczenia w funkcjonowaniu dzieci ze zróżnicowanymi potrzebami, w tym z niepełnosprawnością, wpływające na ich zachowanie na drodze oraz sposoby przezwycięzania tych trudności i ograniczeń

Efekt 1.3. Planuje i przygotowuje zajęcia z bezpieczeństwa ruchu drogowego

Kryterium 1.3a: planuje proces dydaktyczny, z uwzględnieniem wieku, poziomu rozwoju oraz wiedzy i umiejętności uczestników zajęć z bezpieczeństwa ruchu drogowego, w tym formułuje tematy tych zajęć i cele dydaktyczne

Kryterium 1.3b: dobiera treści kształcenia przewidziane do realizacji na zajęciach z bezpieczeństwa ruchu drogowego, z uwzględnieniem obowiązującej podstawy programowej wychowania przedszkolnego i podstawy programowej kształcenia ogólnego w zakresie obejmującym zagadnienia bezpieczeństwa ruchu drogowego

Kryterium 1.3c: prezentuje przygotowane przez siebie plan oraz scenariusze teoretycznych i praktycznych zajęć z bezpieczeństwa ruchu drogowego

Kryterium 1.3d: wyszukuje informacje z zakresu bezpieczeństwa ruchu drogowego, w tym przepisy ustawy z dnia 20 czerwca 1997 r. – Prawo o ruchu drogowym (Dz. U. z 2022 r. poz. 988, 1002, 1768, 1783, 2589, 2600 i 2642), dane statystyczne, publikacje i audyty, oraz dokonuje ich interpretacji i oceny

Kryterium 1.3e: ocenia przydatność metod dydaktycznych, materiałów i środków dydaktycznych (roweru i innych urządzeń) w prowadzeniu teoretycznych i praktycznych zajęć z bezpieczeństwa ruchu drogowego

Kryterium 1.3f: omawia wybór metod dydaktycznych, w tym stosowanych podczas zajęć z bezpieczeństwa ruchu drogowego prowadzonych w realnym ruchu drogowym

Kryterium 1.3g: opracowuje materiały dydaktyczne i metodyczne zgodne z zasadami dydaktyki i aktualną wiedzą z zakresu bezpieczeństwa ruchu drogowego, wspomagające proces nauczania lub uczenia się (korzysta z publikacji i audycji dotyczących bezpieczeństwa ruchu drogowego, tworzy zestawienia lub wykresy w oparciu o wyszukane informacje)

Kryterium 1.3h: omawia zasady prowadzenia teoretycznych i praktycznych zajęć z bezpieczeństwa ruchu drogowego, w tym zajęć prowadzonych w realnym ruchu drogowym

Kryterium 1.3i: charakteryzuje ruch drogowy w miejscowości, w której prowadzi zajęcia z bezpieczeństwa ruchu drogowego, oraz ocenia go pod kątem możliwości przeprowadzenia praktycznych zajęć z bezpieczeństwa ruchu drogowego w realnym ruchu drogowym

Kryterium 1.3j: wyznacza trasę w danej miejscowości do przeprowadzenia praktycznych zajęć z bezpieczeństwa ruchu drogowego w realnym ruchu drogowym i ocenia ją pod względem bezpieczeństwa, trudności i realizowanej tematyki tych zajęć

Kryterium 1.3k: wskazuje sposoby ewaluacji zajęć z bezpieczeństwa ruchu drogowego

Kryterium 1.3l: omawia krajowe i zagraniczne źródła wiedzy na temat edukacji z zakresu bezpieczeństwa ruchu drogowego, w tym edukacji dzieci i młodzieży

Efekt 1.4. Omawia wymagania dotyczące uzyskania karty rowerowej

Kryterium 1.4a: omawia przepisy dotyczące uzyskania karty rowerowej, w tym dotyczące trybu i warunków przeprowadzania egzaminu w zakresie karty rowerowej oraz wymagań w zakresie dokumentacji (dziennik przeprowadzonych zajęć)

Kryterium 1.4c: omawia sposoby przygotowania dzieci i młodzieży lub dorosłych do egzaminu w zakresie karty rowerowej

Kryterium 1.4d: wymienia podmioty zaangażowane w przygotowanie dzieci i młodzieży lub dorosłych do egzaminu w zakresie karty rowerowej, w tym podmioty uprawnione do przeprowadzania szkoleń oraz egzaminu w zakresie karty rowerowej, i ich obowiązki

Kryterium 1.4e: omawia część teoretyczną i praktyczną egzaminu w zakresie karty rowerowej oraz zasady oceniania wiedzy i umiejętności osób zdających ten egzamin

Kryterium 1.4f: omawia określone przepisami warunki techniczne i wyposażenie roweru

Kryterium 1.4g: wymienia źródła materiałów dydaktycznych służących do przygotowania dzieci i młodzieży lub dorosłych do egzaminu w zakresie karty rowerowej.

ZESTAW 3. WSPIERANIE WYCHOWANIA KOMUNIKACYJNEGO DZIECI I MŁODZIEŻY ORAZ PLANOWANIE WŁASNEGO ROZWOJU ZAWODOWEGO

Efekt 3.1. Omawia sposoby motywowania uczestników zajęć z bezpieczeństwa ruchu drogowego do udziału w konkursach i innych wydarzeniach dotyczących bezpieczeństwa ruchu drogowego

Kryterium 3.1a: omawia teorie motywacji, w tym wyznaczania celów E. Locke'a, wzmocnień B. Skinnera, hierarchii potrzeb A. Masłowa, sprawiedliwego nagradzania i dwuczynnikową teorię motywacji F. Herzberga

Kryterium 3.1b: omawia sposoby zachęcania uczestników zajęć z bezpieczeństwa ruchu drogowego do bezpiecznego i partnerskiego uczestniczenia w ruchu drogowym oraz do rozwijania wiedzy i umiejętności z zakresu bezpieczeństwa ruchu drogowego

Kryterium 3.1c: wyszukuje i analizuje oferty konkursów i innych wydarzeń dotyczących bezpieczeństwa ruchu drogowego zwiększające kompetencje dzieci i młodzieży w zakresie bezpieczeństwa ruchu drogowego

Kryterium 3.1d: analizuje i uzasadnia wybór wydarzeń dotyczących bezpieczeństwa ruchu drogowego organizowanych dla dzieci i młodzieży (np. kampanie informacyjne, programy, konkursy, olimpiady, wycieczki) oraz uzasadnia ich harmonogram

Efekt 3.2. Charakteryzuje współpracę merytoryczną i metodyczną z innymi podmiotami

Kryterium 3.2a: wymienia podmioty zaangażowane w działalność na rzecz edukacji w zakresie bezpieczeństwa ruchu drogowego i omawia ich role

Kryterium 3.2d: omawia sposoby pozyskiwania innych podmiotów do współpracy przy realizacji zajęć z bezpieczeństwa ruchu drogowego oraz zakres ich zaangażowania

Kryterium 3.2b: omawia zakres i warunki współpracy z podmiotami zaangażowanymi w organizację lub realizację zajęć z bezpieczeństwa ruchu drogowego, w tym możliwości przeprowadzenia tych zajęć w realnym ruchu drogowym

Kryterium 3.2c: omawia sposoby aktywizacji środowiska lokalnego na rzecz bezpieczeństwa ruchu drogowego

Efekt 3.3. Planuje własny rozwój zawodowy

Kryterium 3.3a: wyszukuje i analizuje oferty podnoszenia własnych kwalifikacji, kompetencji lub umiejętności dydaktycznych z zakresu bezpieczeństwa ruchu drogowego i uzasadnia ich wybór,

Kryterium 3.3b: przedstawia plan własnego rozwoju z zakresu bezpieczeństwa ruchu drogowego.

Metoda: samokształcenie przed częścią warsztatową + ws (we wskazanej przez organizatora formie)

Razem: 34,5h

CZĘŚĆ 2 – WARSZTATY

Dzień 1: edukacja dzieci i młodzieży z zakresu brd

ZESTAW 1. PRZYGOTOWANIE ZAJĘĆ Z BEZPIECZEŃSTWA RUCHU DROGOWEGO

Kryterium 1.1c: omawia przepisy dotyczące pieszych, pasażerów, rowerzystów, użytkowników hulajnóg elektrycznych i urządzeń transportu osobistego, w tym wykorzystywanych przez dzieci i młodzież

Metoda: wykład podczas części warsztatowej+ ww

Kryterium 1.1g: omawia działania poprawiające bezpieczeństwo uczestników ruchu drogowego w skali lokalnej, w tym bezpieczeństwo dzieci i młodzieży

Metoda: dyskusja podczas części warsztatowej + (ww/d)

Kryterium 1.1h: przedstawia międzynarodowe i krajowe inicjatywy mające na celu poprawę bezpieczeństwa uczestników ruchu drogowego, w tym bezpieczeństwa dzieci i młodzieży

Metoda: wykład podczas części warsztatowej + ww

Kryterium 1.1i: omawia krajowe i zagraniczne źródła wiedzy z zakresu bezpieczeństwa ruchu drogowego

Metoda: wykład podczas części warsztatowej+ ww

Kryterium 1.3l: omawia krajowe i zagraniczne źródła wiedzy na temat edukacji z zakresu bezpieczeństwa ruchu drogowego, w tym edukacji dzieci i młodzieży

Metoda: wykład podczas części warsztatowej + ww

Kryterium 1.2a: omawia ograniczenia psychofizyczne dziecka związane z jego wiekiem rozwojowym, wpływające na jego zachowanie na drodze, np. wzrost, widzenie, słyszenie i poczucie bezpieczeństwa
Metoda: wykład podczas części warsztatowej+ ww

Kryterium 1.2b: omawia możliwości poznawcze dziecka związane z jego wiekiem rozwojowym, wpływające na jego zachowanie na drodze, np. zaspokajanie potrzeb, potrzeba istnienia i przetrwania, rozpoznawanie zależności przyczynowo-skutkowej, rozpoznawanie zależności odległość--czas--prędkość, zdolność analizy i syntezy, rozumienie śmierci, egocentryzm, fałszywe wyobrażenia, zjawisko "owczego pędu", wpływ niewłaściwych wzorców zachowań osób dorosłych i rówieśników
Metoda: wykład podczas części warsztatowej + ww

Kryterium 1.2c: omawia trudności i ograniczenia w funkcjonowaniu dzieci ze zróznicowanymi potrzebami, w tym z niepełnosprawnością, wpływające na ich zachowanie na drodze oraz sposoby przewyżniania tych trudności i ograniczeń
Metoda: wykład podczas części warsztatowej+ ww

Razem: 6,5h

Dzień 2: karta rowerowa i rozwój zawodowy

Kryterium 1.4a: omawia przepisy dotyczące uzyskania karty rowerowej, w tym dotyczące trybu i warunków przeprowadzania egzaminu w zakresie karty rowerowej oraz wymagań w zakresie dokumentacji (dziennik przeprowadzonych zajęć)
Metoda: wykład podczas części warsztatowej + ww

Kryterium 1.4b: proponuje plan przygotowania dzieci i młodzieży lub dorosłych do uzyskania karty rowerowej w relacji do celów dydaktycznych
Metoda: praca w grupach podczas części warsztatowej + ww

Kryterium 1.4c: omawia sposoby przygotowania dzieci i młodzieży lub dorosłych do egzaminu w zakresie karty rowerowej
Metoda: wykład podczas części warsztatowej, dyskusja/praca w grupach podczas części warsztatowej + ww/d

Kryterium 1.4d: wymienia podmioty zaangażowane w przygotowanie dzieci i młodzieży lub dorosłych do egzaminu w zakresie karty rowerowej, w tym podmioty uprawnione do przeprowadzania szkoleń oraz egzaminu w zakresie karty rowerowej i ich obowiązki
Metoda: wykład podczas części warsztatowej+ ww

Kryterium 1.4e: omawia część teoretyczną i praktyczną egzaminu w zakresie karty rowerowej oraz zasady oceniania wiedzy i umiejętności osób zdających ten egzamin
Metoda: wykład podczas części warsztatowej+ ww

Kryterium 1.4f: omawia określone przepisami warunki techniczne i wyposażenie roweru
Metoda: wykład podczas części warsztatowej + ww

Kryterium 1.4g: wymienia źródła materiałów dydaktycznych służących do przygotowania dzieci i młodzieży lub dorosłych do egzaminu w zakresie karty rowerowej.
Metoda: wykład podczas części warsztatowej + ww

ZESTAW 3. WSPIERANIE WYCHOWANIA KOMUNIKACYJNEGO DZIECI I MŁODZIEŻY ORAZ PLANOWANIE WŁASNEGO ROZWOJU ZAWODOWEGO

Efekt 3.1. Omawia sposoby motywowania uczestników zajęć z bezpieczeństwa ruchu drogowego do udziału w konkursach i innych wydarzeniach dotyczących bezpieczeństwa ruchu drogowego

Kryterium 3.1b: omawia sposoby zachęcania uczestników zajęć z bezpieczeństwa ruchu drogowego do bezpiecznego i partnerskiego uczestniczenia w ruchu drogowym oraz do rozwijania wiedzy i umiejętności z zakresu bezpieczeństwa ruchu drogowego

Metoda: wykład podczas części warsztatowej+ ww

Kryterium 3.2d: omawia sposoby pozyskiwania innych podmiotów do współpracy przy realizacji zajęć z bezpieczeństwa ruchu drogowego oraz zakres ich zaangażowania

Kryterium 3.2b: omawia zakres i warunki współpracy z podmiotami zaangażowanymi w organizację lub realizację zajęć z bezpieczeństwa ruchu drogowego, w tym możliwości przeprowadzenia tych zajęć w realnym ruchu drogowym

Kryterium 3.2c: omawia sposoby aktywizacji środowiska lokalnego na rzecz bezpieczeństwa ruchu drogowego

Metoda: dyskusja podczas części warsztatowej + ww/d

Kryterium 3.2e: proponuje, zgodnie z właściwymi przepisami, sposoby realizacji zagadnień dotyczących bezpieczeństwa ruchu drogowego przewidzianych w podstawie programowej wychowania przedszkolnego i podstawie programowej kształcenia ogólnego, a także proponuje działania z bezpieczeństwa ruchu drogowego, które mogą być podejmowane w ramach edukacji pozaformalnej.

Metoda: dyskusja podczas części warsztatowej + ww/d

Efekt 3.3. Planuje własny rozwój zawodowy

Kryterium 3.3a: wyszukuje i analizuje oferty podnoszenia własnych kwalifikacji, kompetencji lub umiejętności dydaktycznych z zakresu bezpieczeństwa ruchu drogowego i uzasadnia ich wybór,

Kryterium 3.3b: przedstawia plan własnego rozwoju z zakresu bezpieczeństwa ruchu drogowego.

Metoda: dyskusja podczas części warsztatowej+ ww/d

Razem: 6,25h

Dzień 3: przeprowadzenie zajęć z zakresu brd

Efekt 1.3. Planuje i przygotowuje zajęcia z bezpieczeństwa ruchu drogowego

Kryterium 1.3a: planuje proces dydaktyczny, z uwzględnieniem wieku, poziomu rozwoju oraz wiedzy i umiejętności uczestników zajęć z bezpieczeństwa ruchu drogowego, w tym formułuje tematy tych zajęć i cele dydaktyczne

Kryterium 1.3b: dobiera treści kształcenia przewidziane do realizacji na zajęciach z bezpieczeństwa ruchu drogowego, z uwzględnieniem obowiązującej podstawy programowej wychowania przedszkolnego i podstawy programowej kształcenia ogólnego w zakresie obejmującym zagadnienia bezpieczeństwa ruchu drogowego

Kryterium 1.3c: prezentuje przygotowane przez siebie plan oraz scenariusze teoretycznych i praktycznych zajęć z bezpieczeństwa ruchu drogowego

Kryterium 1.3d: wyszukuje informacje z zakresu bezpieczeństwa ruchu drogowego, w tym przepisy ustawy z dnia 20 czerwca 1997 r. – Prawo o ruchu drogowym (Dz. U. z 2022 r. poz. 988, 1002, 1768, 1783, 2589, 2600 i 2642), dane statystyczne, publikacje i audycje, oraz dokonuje ich interpretacji i oceny

Kryterium 1.3e: ocenia przydatność metod dydaktycznych, materiałów i środków dydaktycznych (roweru i innych urządzeń) w prowadzeniu teoretycznych i praktycznych zajęć z bezpieczeństwa ruchu drogowego

Kryterium 1.3f: omawia wybór metod dydaktycznych, w tym stosowanych podczas zajęć z bezpieczeństwa ruchu drogowego prowadzonych w realnym ruchu drogowym

Kryterium 1.3g: opracowuje materiały dydaktyczne i metodyczne zgodne z zasadami dydaktyki i aktualną wiedzą z zakresu bezpieczeństwa ruchu drogowego, wspomagające proces nauczania lub uczenia się (korzysta z publikacji i audycji dotyczących bezpieczeństwa ruchu drogowego, tworzy zestawienia lub wykresy w oparciu o wyszukane informacje)

Kryterium 1.3h: omawia zasady prowadzenia teoretycznych i praktycznych zajęć z bezpieczeństwa ruchu drogowego, w tym zajęć prowadzonych w realnym ruchu drogowym

Kryterium 1.3i: charakteryzuje ruch drogowy w miejscowości, w której prowadzi zajęcia z bezpieczeństwa ruchu drogowego, oraz ocenia go pod kątem możliwości przeprowadzenia praktycznych zajęć z bezpieczeństwa ruchu drogowego w realnym ruchu drogowym

Kryterium 1.3j: wyznacza trasę w danej miejscowości do przeprowadzenia praktycznych zajęć z bezpieczeństwa ruchu drogowego w realnym ruchu drogowym i ocenia ją pod względem bezpieczeństwa, trudności i realizowanej tematyki tych zajęć

Metoda: **zajęcia warsztatowe**, praca w grupach, dyskusja + **ww**

Kryterium 1.3k: wskazuje sposoby ewaluacji zajęć z bezpieczeństwa ruchu drogowego

Metoda: **wykład podczas części warsztatowej**, praca w grupach + **ww**

Razem: 3,75

Razem warsztaty: 16,5

CZĘŚĆ 3 – SAMOKSZTAŁCENIE – WALIDACJA

ZESTAW 2. PROWADZENIE I EWALUACJA ZAJĘĆ Z ZAKRESU BEZPIECZEŃSTWA RUCHU DROGOWEGO

Efekt 2.1. Przeprowadza zajęcia z bezpieczeństwa ruchu drogowego

Kryterium 2.1a: wyjaśnia cel i przebieg zajęć z bezpieczeństwa ruchu drogowego

Kryterium 2.1b: sprawdza przygotowanie miejsca i środków dydaktycznych, w tym rowerów, do przeprowadzenia zajęć z bezpieczeństwa ruchu drogowego

Kryterium 2.1c: sprawdza przygotowanie uczestników do zajęć z bezpieczeństwa ruchu drogowego, w tym posiadanie odpowiedniego wyposażenia, np.: kamizelek odblaskowych, kasków, ubioru dostosowanego do miejsca organizacji i charakteru zajęć

Kryterium 2.1d: stosuje zróżnicowane i adekwatne do celów zajęć z bezpieczeństwa ruchu drogowego metody dydaktyczne,

Kryterium 2.1e: stosuje materiały dydaktyczne i metodyczne oraz środki dydaktyczne, w tym narzędzia technologii informacyjno-komunikacyjnej, zgodne z aktualną wiedzą z zakresu bezpieczeństwa ruchu drogowego,

Kryterium 2.1f: realizuje cel zajęć z bezpieczeństwa ruchu drogowego według przyjętego planu prowadzenia zajęć z bezpieczeństwa ruchu drogowego,

Kryterium 2.1g: podsumowuje zajęcia z bezpieczeństwa ruchu drogowego.

Efekt 2.2. Przeprowadza ewaluację zajęć z bezpieczeństwa ruchu drogowego

Kryterium 2.2a: omawia metody autoewaluacji i ewaluacji zajęć z bezpieczeństwa ruchu drogowego

Kryterium 2.2b: ocenia wiedzę i umiejętności uczestników zajęć z bezpieczeństwa ruchu drogowego

Kryterium 2.2c: udziela uczestnikom zajęć z bezpieczeństwa ruchu drogowego informacji zwrotnej dotyczącej zdobytej przez nich wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Metoda: **samokształcenie po części warsztatowej**, praca własna

Razem: 8,5h

Samokształcenie razem (cz.1 i 3): 43h

CZĘŚĆ 4 – WALIDACJA

Dzień 4: przeprowadzenie zajęć z zakresu brd – walidacja w ustalonym czasie

ZESTAW 2. PROWADZENIE I EWALUACJA ZAJĘĆ Z ZAKRESU BEZPIECZEŃSTWA RUCHU DROGOWEGO

Efekt 2.1. Przeprowadza zajęcia z bezpieczeństwa ruchu drogowego

Kryterium 2.1a: wyjaśnia cel i przebieg zajęć z bezpieczeństwa ruchu drogowego

Kryterium 2.1b: sprawdza przygotowanie miejsca i środków dydaktycznych, w tym rowerów, do przeprowadzenia zajęć z bezpieczeństwa ruchu drogowego

Kryterium 2.1c: sprawdza przygotowanie uczestników do zajęć z bezpieczeństwa ruchu drogowego, w tym posiadanie odpowiedniego wyposażenia, np.: kamizelek odblaskowych, kasków, ubioru dostosowanego do miejsca organizacji i charakteru zajęć

Kryterium 2.1d: stosuje zróżnicowane i adekwatne do celów zajęć z bezpieczeństwa ruchu drogowego metody dydaktyczne,

Kryterium 2.1e: stosuje materiały dydaktyczne i metodyczne oraz środki dydaktyczne, w tym narzędzia technologii informacyjno-komunikacyjnej, zgodne z aktualną wiedzą z zakresu bezpieczeństwa ruchu drogowego,

Kryterium 2.1f: realizuje cel zajęć z bezpieczeństwa ruchu drogowego według przyjętego planu prowadzenia zajęć z bezpieczeństwa ruchu drogowego,

Kryterium 2.1g: podsumowuje zajęcia z bezpieczeństwa ruchu drogowego.

Efekt 2.2. Przeprowadza ewaluację zajęć z bezpieczeństwa ruchu drogowego

Kryterium 2.2a: omawia metody autoewaluacji i ewaluacji zajęć z bezpieczeństwa ruchu drogowego

Kryterium 2.2b: ocenia wiedzę i umiejętności uczestników zajęć z bezpieczeństwa ruchu drogowego

Kryterium 2.2c: udziela uczestnikom zajęć z bezpieczeństwa ruchu drogowego informacji zwrotnej dotyczącej zdobytej przez nich wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Metoda: prezentacja zajęć i/lub ich symulacja we fragmentach lub całości na forum/przy udziale grupy
(dot. pkt. 6.1. kwalifikacji)

Razem: 1,5h